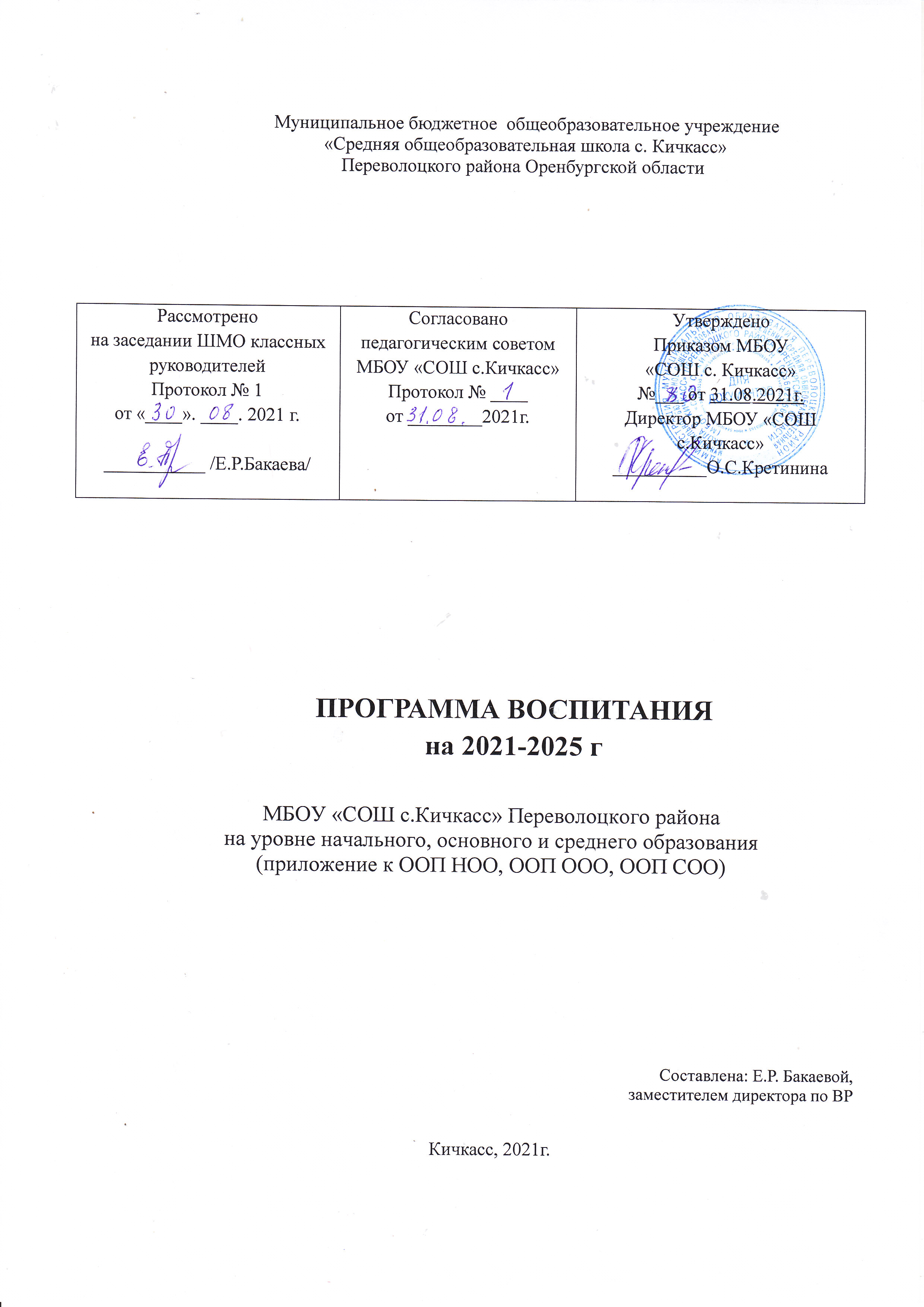
**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**



Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цельвоспитанияв общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:**

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые**приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является **создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.**

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. **Наиболее важным** из них:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

***(Корректировка календарного плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения РФ)***

**(Фотоотчёты, статьи для сайта о проделанной работе на сайте школы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  **МБОУ «СОШ с.Кичкасс»**  **на 2021-2022 учебный год *(уровень начального общего образования)***  ***2021 г –Год науки и технологий*** *2022 г- Год народного искусстваи нематериального культурного наследия народов России* **2021 г - 800-летие со дня рождения А.Невского**  **2022 г - 350-летие со дня рождения Петра 1** | | | | | | | | |
| ***Модуль «Ключевые общешкольные дела»*** | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | | **Ориентировочная**  **датапроведения** | | | **Ответственные** | | | |
| **Сентябрь 2021 г. – Месячник безопасности детей.** | | | | | | | | |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября | | 31.08. 21 | | | кл. рук. 1-4 кл | | | |
| Торжественная линейка «Первый звонок». | | 01.09. 21 | | | ЗД по ВР, кл. рук. | | | |
| Урок науки и технологий, посвящённый реализации в РФ Года науки и технологий. | | 01.09. 21 | | | кл. рук. | | | |
| День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов | | 03.09.21 | | | ЗД по ВР, кл.рук. | | | |
| Участие во всероссийской акции «Кросс наций – 2021» | | сентябрь | | | ЗД по ВР, кл.рук., учителя физ-ры | | | |
| Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия», включающий мероприятия Всероссийской эколого-патриотической акции «Лес победы». | | 04 – 25.09.21 | | | ЗД по ВР, кл. рук., уч. технологии | | | |
| Неделя безопасности дорожного движения. | | 25-29.09.21 | | | преп. ОБЖ, кл.рук. | | | |
| **Октябрь 2021 г. – месячник экологических знаний.**  **КАНИКУЛЫ – с 30.10.2021 г. по 07.11.2021 г.** | | | | | | | | |
| КТД «День учителя»  Классные концерты, посвящённые Дню УЧИТЕЛЯ! КТД «Поздравление» учителей-ветеранов педагогического труда (изготовление поздравительных открыток) | | 05.10.2021 | | | ЗД по ВР, кл. рук. | | | |
| КТД «Бабушкам, дедушкам посвящается» ко Дню пожилого человека. (видеопоздравление, поздравительные открытки)  1-4 | | 01.10.2021 | | | кл. рук. | | | |
| Праздник «Посвящение в первоклассники и пешеходы» | | 2 неделя октября | | | кл. рук.1-4 кл. | | | |
| Субботник «Чистый школьный двор» | | в теч. месяца | | | кл. рук. | | | |
| Международный день школьных библиотек. Экскурсия в школьную библиотеку «Книга-лучший друг» | | 25.10.21 | | | шк. библиотекарь, кл.рук. | | | |
| **Ноябрь 2021 г.- Месячник правовых знаний.** | | | | | | | | |
| Праздник «Наши мамы лучше всех», посвящённый ко Дню матери в России (праздничный концерт) | | 26.11.22 | | | кл. рук. | | | |
| «Горжусь историей своей страны» ко Дню народного единства. | | 06.11.12 | | | кл. рук. | | | |
| |  | | --- | | День Толерантности | | | 16.11.21 | | | кл. рук. | | | |
| Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Самое дорогое у нас – жизнь» | | 19-28.11.21 | | | кл. рук. | | | |
| Всероссийский день правовой помощи детям. «Мои права – моё богатство» | | 20.11.21 | | | кл. рук. | | | |
| |  | | --- | | ***Декабрь 2021 г.- продолжение месячника правовых знаний,***  ***«В мастерской у Деда Мороза»*** | | | | | | | | | |
| Международный день инвалидов | | 03.12.21 | | | кл. рук. | | | |
| День неизвестного солдата | | 03.12.21 | | | кл. рук. | | | |
| День Героев Отечества | | 09.12.21 | | | кл. рук. | | | |
| Единый урок «Права человека» | | 10.12.21 | | | кл. рук. | | | |
| «Главный закон моей страны» ко Дню Конституции | | 12.12.21 | | | кл. рук. | | | |
| КТД «В мастерской у Деда Мороза» (оформление классных кабинетов) | | 10-28.12.21 | | | кл. рук. | | | |
| Строительство снежных фигурок на территории школы | | 15-28.12.21 | | | кл. рук. | | | |
| Новогодние праздники «В гостях у Деда Мороза» | | 29.12.21 | | | кл. рук., ЗД по ВР | | | |
| **Январь, февраль 2022 г. – Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.**  **(23.01. – 23.02.) «Традиции отцов продолжим и умножим».** | | | | | | | | |
| Час памяти «Блокада Ленинграда» Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) | | 27.01.22 | | | кл. рук. | | | |
| День юного героя антифашиста | | 08.02.22 | | | кл. рук. | | | |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Ко Дню вывода советских войск из Афганистана. | | 15.02.22 | | | кл. рук. | | | |
| Прощание с Азбукой «Мой первый учебник, мой верный помощник и друг». | | февраль | | | кл. рук. | | | |
| Конкурс военно-патриотической песни «Песни военных лет» | | 18.02.22 | | | кл. рук. | | | |
| Смотр строя и песни «Пойду я в Армию служить!» | | 22.02.22 | | | кл. рук., учитель физ-ры, препод ОБЖ | | | |
| КТД «Поздравление дедушек и пап» (поздравительные открытки, видеопоздравление т.д.) | | 18-22.02.22 | | | кл. рук. | | | |
| **Март 2022 г. – месячник профориентации**  **КАНИКУЛЫ – с 24.03.2022 г. по 02.04.2022 г.** | | | | | | | | |
| КТД «Поздравление мам, бабушек» (подготовка подарков, видеопоздравлений) | | 3-7.03.22 | | | кл. рук. | | | |
| Неделя математики | | 14-20.03.22 | | | кл. рук. | | | |
| День воссоединения Крыма и России. | | 18.03.22 | | | кл. рук. | | | |
| Всемирный День воды | | 22.03.22 | | | кл. рук. | | | |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | | 21-27.03.22 | | | кл. рук., учитель музыки | | | |
| **Апрель 2022 г. – Месячник Здорового Образа Жизни**  **Весенний субботник «Чистый школьный двор»**  **День космонавтики. «Весенняя неделя добра»** | | | | | | | | |
| Международный день птиц | | 01.04.22 | | | кл. рук. | | | |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» ко Дню космонавтики. | | 12.04.22 | | | кл. рук. | | | |
| «Лучший подарок – книга» к Международному дню детской книги | | 02.04.22 | | | кл. рук., шк. библиотекарь | | | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» ко Дню пожарной безопасности. | | 30.04.22 | | | кл. рук. | | | |
| Акция «Зеленый росток». Посадка семян цветов в классах для школьных цветочных клумб. | | апрель | | | кл. рук. | | | |
| Субботник «Чистый школьный двор» | | апрель | | | кл. рук. | | | |
| **Май 2022 г. – Месячник ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ**  **Субботник «Цветущий школьный двор»** | | | | | | | | |
| Акция «Окна ПОБЕДЫ» | | 01-09.05.22 | | | кл. рук. | | | |
| Акция «Открытка для ветерана». | | 01-09.05.22 | | | кл. рук. | | | |
| Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» | | 01-09.05.22 | | | кл. рук. | | | |
| Митинг в с. Габдрафиково у обелиска. | | 09.05.22 | | | ЗД по ВР, кл. рук., | | | |
| Шествие «Бессмертного полка» | | 09.05.22 | | | ЗД по ВР, кл. рук., | | | |
| Субботник «Цветущий школьный двор» разбивка клумб, высадка цветов. | | май | | | кл. рук. | | | |
| Праздник «День детства» | | 16.05.22 | | | кл. рук., | | | |
| Торжественный праздник «До свидания, начальная школа!» | | 14.05.22 | | | кл. рук., | | | |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | | 25.05.22 | | | ЗД по ВР, кл. рук., | | | |
| **Июнь 2022 г. – «Здравствуй, лето!»**  **Программа пришкольного лагеря «Радуга»** | | | | | | | | |
| Праздник, посвященный Дню защиты детей «Счастливое детство» | | 01.06.22 | | | Воспитатели пришкольного лагеря «Радуга» | | | |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**  **(по индивидуальным планам руководителей кружков и секций)** | | | | | | | | |
| **Направление развития личности** | **Реализуемые курсы внеурочной деятельности** | | | **Количество часов в неделю** | | | | |
| Духовно-нравственное | «Моё Оренбуржье» | | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «Ритмика» | | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | «Часы общения» | | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | **Ориентировочное**  **время проведения** | | | **Ответственные** | | | |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | | 1неделя сентября | | | кл. рук. | | | |
| Работа обучающихся в соответствии с обязанностями | | ежедневно в теч. года | | | кл. рук. | | | |
| Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) | | 2 неделя ежемесячно | | | ЗД по ВР | | | |
| Заседания советов органов детского самоуправления | | по плану работы Совета обуч-ся | | | ЗД по ВР | | | |
| Рейд по проверке внешнего вида учащихся | | по плану в теч. года | | | члены Совета обучающихся | | | |
| Рейды по проверке чистоты, оформлению в кабинетах | | по плану в теч. года | | | члены Совета обучающихся | | | |
| Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 1,II, III, IV четверти. | | отчёт в конце четверти | | | кл. рук., актив класса | | | |
| Оформление сменной странички в классном уголке: по месячникам, по знаменательным датам. | | по плану в теч. года | | | кл. рук., актив класса | | | |
| Участие актива класса, организация коллектива в участии всех мероприятий по плану | | в теч. года | | | кл. рук., актив класса, Совет обучающихся | | | |
| Отчёт Актива перед классом о проделанной работе за год | | 4неделя ежемесячно | | | актив класса, кл. рук. | | | |
| 11. класса в конце каждой четверти. | | Отчёт в конце четверти | | | актив класса, кл. рук. | | | |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | **Ориентировочная**  **дата проведения** | | | **Ответственные** | | | |
| **1** Месячник профориентаций в школе:  - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы | | март | | | кл. рук. | | | |
| Знакомство с профессиями на уроках. | | в теч.года | | | кл. рук. | | | |
| |  | | --- | | Виртуальные экскурсии по предприятиям, организациям | | | на кл. часах по плану | | | кл. рук. | | | |
| Конкурс рисунков, мини-сочинений и оформление выставки «Все профессии важны, все профессии нужны» | | 2 неделя марта | | | кл. рук. | | | |
| **3.5. Модуль «Школьные медиа»** | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | **Ориентировочное**  **время проведения** | | | **Ответственные** | | | |
| Сотрудничество с районной газетой «Светлый путь» | | в теч.уч.года | | | кл. рук. | | | |
| Освещение работы класса в социальных сетях «ВК», «Одноклассники», «Instagram», на сайте школы наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, видеофильмов. | | в теч.уч.года | | | кл. рук. | | | |
| Выпуск тематических стенгазет к праздникам, историческим датам. | | в течение уч.года | | | кл. рук. | | | |
| Участие в онлайн-конкурсах, заочных олимпиадах. | | в течение уч.года | | | кл. рук. | | | |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | **Ориентировочное**  **время проведения** | | | **Ответственные** | | | |
| Школьный спортивный клуб «Чемпион»  - участие вспортивных соревнованиях; | | в теч. года | | | рук.клуба, кл. рук. | | | |
| Детско-юношеское общественное объединение «Планета детства» | | в теч. года | | | кл.рук., Совет обуч-ся | | | |
| ШДОО «Юнармия» | | в теч. года | | | рук. штаба, кл.рук., Совет обуч-ся | | | |
| ВПК «Факел» | | в теч. года | | | рук. штаба «Факел», кл.рук., | | | |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | **Ориентировочное**  **время проведения** | | | **Ответственные** | | | |
| Оформление актового зала школы к мероприятиям | | в теч. года | | | кл. рук | | | |
| Оформление тематических стендов, «Подготовка к ВПР» | | сентябрь | | | кл. рук., | | | |
| Оформление и обновление стенда «Наши звезды-спортсмены» | | в теч. года | | | учителя физ-ры, кл. рук. | | | |
| Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров). | | в теч. года | | | кл. рук., Совет обуч-ся | | | |
| Размещение в рекреациях школы фотоотчетов о проведенных мероприятиях. Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, лестничных пролетов, спортивного зала.) | | в течение года | | | кл. рук., учителя-предметники, Совет обуч-ся | | | |
| Оформление, обновление стены на 2 этаже «Наш Бессмертный полк» | | по мере сбора информации | | | кл. рук., учителя-предметники, Совет обуч-ся | | | |
| Конкурс оформленных к Новому году классных комнат и окон | | 20-28.12.21г | | | кл. рук., Совет обуч-ся | | | |
| Проект «Лучший школьный двор». Озеленение и благоустройство школьной и пришкольной территории. | | сентябрь, октябрь, апрель, май | | | кл. рук., Совет обуч-ся | | | |
| Оформление и обновление в рекреации уголка по ПДД | | в течение года | | | кл. рук., Совет обуч-ся | | | |
| Трудовые десанты по уборке территории школы и села | | сентябрь, октябрь, апрель, май | | | кл. рук., Совет обуч-ся | | | |
| **МодульРабота с родителями** | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | **Ориентировочное**  **дата проведения** | | | **Ответственные** | | | |
| |  | | --- | | Общешкольное родительское собрание. Публичный доклад (директор школы.) | | | 06.09.21г | | | адм. школы, кл. рук. | | | |
| Общешкольные родительские собрания | | ноябрь | | | адм.школы, кл. рук. | | | |
| Проведение тематических классных родительских собраний | | по инд. плану кл. рук. | | | кл. рук. | | | |
| Родительский всеобуч | | ежемесячно 4 четверг | | | кл. рук. | | | |
| Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы,  изучение мотивов и потребностей родителей, привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий,  оформление социальных паспортов классов) | | 1 неделя сентября | | | кл. рук. | | | |
| Индивидуальные консультации | | по мере необходимости | | | кл. рук.,  шк. психолог | | | |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | | по плану Совета школы | | | кл. рук.,  шк. психолог | | | |
| Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях | | по плану | | | кл. рук. | | | |
| Помощь учащимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом» | | 1неделя сентября | | | родители, кл. рук. | | | |
| Родительский контроль питания | | по плану | | | родительские комитеты | | | |
| Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку» | | октябрь-март | | | родители, кл. рук. | | | |
| Участие в благоустройстве школьного двора. | | сентябрь-октябрь, апрель-май | | | родители, кл. рук. | | | |
| Работа РК классов по подготовке к ремонту классного кабинета. | | май | | | родительский комитет, кл. рук. | | | |
| Дежурство родителей на празднике «Осенний листопад», «В гостях у Деда Мороза». | | сентябрь, декабрь | | | родительский комитет, кл. рук. | | | |
| Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период | | июнь-июль | | | родители, кл. рук. | | | |
| **Классное руководство**  **(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)** | | | | | | | | |
| **Сентябрь 2021 г. – Месячник безопасности детей.** | | | | | | | | |
| Классные часы | | | ***Еженедельно по средам 1 урок в течение года (34 классных часа в год)*** | | | | | |
| Ведение классной документации | | | ***Постоянно в течение учебного года*** | | | | | |
| Оформление классного уголка и обновление информации (символика, правила, традиции, дела, фотоматериалы) | | | ***Постоянно в течение учебного года*** | | | | | |
| Корректировка планов воспитательной работы | | | ***в течение учебного года по мере необходимости*** | | | | | |
| Тематические классные часы в рамках календаря образовательных событий | | | **в течение учебного года по графику** | | | | | |
| Проведение инструктажей | | | ***Перед осенними, зимними, весенними, летними каникулами. Перед субботниками, сельхозработами на пришкольном участке. По мере необходимости.*** | | | | | |
| Операция «Чистый кабинет» | | ***4 пятница ежемесячно*** | | | | | | |
| Индивидуальная работа с обучающимися. | | ***По мере необходимости :школьный психолог, кл. рук.*** | | | | | | |
| Участие в конкурсном движении | | ***в течение учебного года*** | | | | | | |
| Работа с портфолио «Детскоепортфолио» | | ***в течение учебного года*** | | | | | | |
| Утренняя зарядка «На зарядку становись!» | | ***ежедневно перед 1-ми уроками*** | | | | | | |
| Составление планов ВР, социального паспорта | | 01-03.09.22 | | | ЗД по ВР, кл. рук., шк. психолог | | | |
| Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп). Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника) | | до10.09.22 | | | кл. рук., ЗД по ВР рук.кружков, спорт. секций | | | |
| Определение уровня воспитанности и социализации учащихся | | сентябрь | | | ЗД по ВР, кл. рук., шк. психолог | | | |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом») | | в т. месяца | | | кл. рук., преп.ОБЖ | | | |
| Учебно- тренировочная эвакуация из школы | | 06.09.22 | | | кл. рук., преп. ОБЖ | | | |
| Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД | | 1 раз в четверть | | | кл. рук., преп. ОБЖ | | | |
| Классные часы | | 1 урок по средам | | | кл. рук. | | | |
| Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории, в дни осенних каникул | |  | | | кл. рук. | | | |
| Отчёт по внеурочной занятости учащихся | |  | | | кл. рук., рук.кружков | | | |
| Организация осенних каникул (30.10.2021 г. по 07.11.2021 г.). (Мероприятия на каникулах с классом) | |  | | | кл. рук., ЗД по ВР | | | |
| **Ноябрь 2021 г.- Месячник правовых знаний.** | | | | | | | | |
| Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних: | |  | | | кл. рук. | | | |
| Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений | |  | | | кл. рук. | | | |
| **Декабрь 2021 г.- продолжение месячника правовых знаний,**  **«В мастерской у Деда Мороза»** | | | | | | | | |
| Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | |  | | | кл. рук., преп. ОБЖ | | | |
| Оформление классов, фойе 2 этажа, украшение окон к Новому году | |  | | | кл. рук. | | | |
| Организация работы школы на зимних каникулах с 03.01 по 09.01.2022 г. (Мероприятия на каникулах с классом) | |  | | | кл. рук. | | | |
| Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами | |  | | | кл. рук., преп. ОБЖ | | | |
| Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из рекреации | |  | | | кл. рук., препо. ОБЖ | | | |
| Беседы на классных часах «Выполнение закона о комендантском часе для обучающихся» перед уходом на зимние каникулы. | |  | | | кл. рук. | | | |
| **Январь, февраль 2022 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.** | | | | | | | | |
| Уточнение списков кружков, секций, объединений (сдать отчет по внеурочной занятости на 2 полугодие) | |  | | | кл. рук. | | | |
| Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности, военно-патриотической направленности. | |  | | | кл. рук. | | | |
| **Март 2022 г. - месячник профориентации**  **КАНИКУЛЫ – с 24.03.2022 г. по 02.04.2022 г.** | | | | | | | | |
| Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами «Выполнение закона о комендантском часе для обучающихся» перед уходом на весенние каникулы. | |  | | | кл. рук., преп. ОБЖ | | | |
| Организация работы школы на весенних каникулах (22.03.22 г. – 31.03.22 г.). (Мероприятия на каникулах с классом) | | 22.03.22 г. – 31.03.22 г | | | кл. рук., ЗД по ВР | | | |
| **Апрель 2022 г. - Месячник Здорового Образа Жизни.** | | | | | | | | |
| Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья. Меры безопасности на льду весной, во время паводка | |  | | | кл. рук., преп. ОБЖ | | | |
| Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни | |  | | | кл. рук. | | | |
| **Май 2022 г. – Месяник ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ**  **«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»** | | | | | | | | |
| Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений», «Выполнение закона о комендантском часе для обучающихся» перед уходом на летние каникулы. | |  | | | кл. рук. | | | |
| Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед летними каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» | |  | | | кл. рук., преп. ОБЖ | | | |
| **Июнь,июль, август 2022 г.- Ура! У нас каникулы!** | | | | | | | | |
| Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Радуга», Праздник, посвященный Дню защиты детей «Счастливое детство | | с 01.06 по 21.07.22  с18.07 по 07.08.22 | | | кл. рук., ЗД по ВР | | | |
| Организация летнего отдыха детей, летней занятости детей. | |  | | | кл. рук., ЗД по ВР | | | |
| Анализ результативности воспитательной работы в классе за 2021-2022 учебный год.  Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.  Составление отчета о работе школьного лагеря. | | июнь, июль, август | | | кл. рук., ЗД по ВР | | | |
| **Школьный урок**  **(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников, педагога-психолога, библиотекаря)** | | | | | | | | |
| **Уроки:**  **мужества, музейные, библиотечные, экологии и т.д.** | | | | | | | | |
| Урок Знаний 1 сентября - День знаний | | 01.09.21. | | | кл. рук. | | | |
| Музейные уроки. День окончания Второй мировой войны | | апрель, май | | | кл. рук., уч. истории | | | |
| Библиотечные уроки | | по плану шк. библиотеки | | | кл. рук., шк. библиотекарь | | | |
| Уроки по Неделе безопасности | | 1 неделя сентября | | | кл. рук., преп. ОБЖ | | | |
| Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. | | 03.09.21 | | | кл. рук., преп. ОБЖ | | | |
| Уроки по Календарю знаменательных событий | | в теч. года | | | кл. рук. | | | |
| Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | | 16.10.21 | | | кл. рук. | | | |
| Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС | | 04.10.21 | | | кл. рук., преподаватель ОБЖ | | | |
| Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек | | 4 понедельник октября | | | шк. библиотекрь, кл. рук. | | | |
| Всероссийский урок безопасности в сети интернет | | 28-31.10.21 | | | кл. рук., учитель информатики | | | |
| Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики | | 04-10.12.21 | | | кл. рук., учитель информатики | | | |
| Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе. | | 3 неделя марта | | | кл. рук. | | | |
| Урок здорового питания | | по инд. плану кл. рук. | | | кл. рук. | | | |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | по графику | | | кл. рук., учитель информатики | | | |
| Единый урок «Россия и Крым - общая судьба» | | 18.03.22. | | | кл. рук. | | | |
| Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период | | 30.04.22 | | | кл. рук. | | | |
| Международный день памятников и исторических мест - «Прогулка по историческим местам» | | 18.04 | | | кл. рук. | | | |